

90.9%

492 משתתפים שהחלו, מהם 447 הצליחו בבחינות הבגרות במקצועות החסם במסגרת התכנית,
ב-22 תיכוניים מקיפים בפריפריה בתשפ"א

תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם דו"ח מסכם ארצי, תשפ"א (2021)

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים



אוניברסיטת תל אביב
TEL AVIV UNIVERSITY

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם.
כל הנתונים והעיבודים בדו"ח נבדקו ואושרו על ידי ביה"ס לחינוך- אוניברסיטת תל אביב.

שותפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"א (2021):
צ'ק פוינט ■ גולדברג ■ גילברט ■ ארקין
■ תורמים אנונימיים ■ אורט ■ עתיד ■ טומשין
■ מחלקות ואגפי החינוך ברשויות המשתתפות

90.9%

492 משתתפים, מהם 447 הצליחו בבחינות הבגרות במקצועות החסם במסגרת התכנית, ב-22 תיכוניים מקיפים בפריפריה בתשפ"א

תוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם דו"ח מסכם ארצי, תשפ"א (2021)

למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ
שיעורי הצלחה בבחינות הבגרות במסגרת התוכנית ונתונים נוספים



אוניברסיטת תל אביב
TEL AVIV UNIVERSITY

הנתונים בדו"ח התקבלו מהנהלות בתי"ס המשתתפים, והעיבודים הסטטיסטיים מבוססים עליהם. כל הנתונים והעיבודים בדו"ח נבדקו ואושרו על ידי ביה"ס לחינוך- אוניברסיטת תל אביב.

שותפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"א (2021):

צ'ק פוינט ■ גולדברג ■ גילברט ■ ארקין
■ תורמים אנונימיים ■ אורט ■ עתיד ■ טומשין
■ מחלקות ואגפי החינוך ברשויות המשתתפות

טבת תשפ"ד, דצמבר 2023

www.yeholot.org.il

תוכן העניינים

עמוד

3	אישור אוניברסיטת ת"א לנתוני הדו"ח המסכם לפעילות תוכנית יכולות-סטארט לבגרות, תשפ"א-2021
4	הקדמה
4	מיפוי ואיתור המשתתפים ומקצוע הלימוד
5	א. מטרת הדו"ח
5	ב. הממצאים
5	1. בתי ספר וישובים משתתפים
5	2. המדרג החברתי-כלכלי של בתי הספר
5	3. התלמידים שהתקבלו ומקצועות הלימוד
6	4. התוצאות בסיום התוכנית, הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, התמדה וזכאות בתעודת בגרות
7	5. ריכוז נתונים ותוצאות
8	6. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים
9	ביבליוגרפיה
10	נספחים

רשימת הגרפים

עמוד

6	גרף 1 - יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021), מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם
6	גרף 2- יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021), תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם, וזכאים לבגרות

רשימת הלוחות

עמוד

5	לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"א (2021) והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר
7	לוח 2 - יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"א (2021), ריכוז נתונים ותוצאות
10	<u>נספחים - לוח 1</u> . יכולות חסם תשפ"א (2021), בתי ספר, מקצוע, תלמידים, הצלחה בחסם וזכאים לבגרות
11	נספחים – לוח 2. יכולות חסם תשפ"א (2021), זכאים לבגרות בישובים המשתתפים והזכאים מחסם וחלקם היחסי מכלל הזכאים בישובים

אישור אוניברסיטת ת"א לנתוני דו"ח מסכם לתוכנית יכולות לבגרות - מקצועות חסם
תשפ"א (2021)



THE JAIME AND JOAN
CONSTANTINER SCHOOL OF EDUCATION

בית הספר לחינוך
על-שם חיים וג'ואן קונסטנטינר

החוג למדיניות ומינהל בחינוך
DEPARTMENT OF POLICY & ADMINISTRATION IN EDUCATION

26.10.2023

לכבוד
מר נסים כהן
מנכ"ל עמותת יכולות

**הנדון – אישור נתוני דו"ח מסכם לפעילות
תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם, תשפ"ב**

- א. אנו מברכים על פעילות עמותת יכולות (תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם), בשיתוף משרד החינוך בבתי ספר על יסודיים בפריפריה.
- ב. אני מאשר בזאת, כי הועברו לבדיקתנו כל הפרטים, הרכיבים ותוצאות תוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב. נתונים אלה מבוססים על דו"חות כתובים שהתקבלו מבתי"ס המשתתפים בתוכנית בתשפ"ב ומתייחסים לפרטים והרכיבים הבאים:
 1. דיווח בתי הספר על ביצוע מיפוי טרם התוכנית.
 2. דיווח בתי הספר על קבלת החלטה על מקצוע החסם ויח"ל, על המשתתפים המתאימים, מספרם וגודל הקבוצה בתוכנית, בהתבסס על המיפוי שהתבצע טרם הפעלת התוכנית.
 3. דיווח בתי הספר שהתלמידים שנבחרו הוגדרו על ידי ביה"ס כחסרי סיכוי לעמוד בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם שאותר או שכבר נכשלו בה.
 4. דיווח ביה"ס על דרגת כיתה של המשתתפים, ומיון התלמידים לכאלה המתאימים לאוכלוסיית היעד (חסם) או לקבוצת השלמה.
 5. דיווח ביה"ס על סוג הפעילות במסגרת התוכנית - רגילה או עצמאית ומוטמעת.
 6. דיווח ביה"ס על כל המשתתפים שהחלו, וכל המשתתפים שסיימו או לא סיימו לימודיהם בתוכנית (התמדה).
 7. דיווח ביה"ס על הציונים בבחינת הבגרות במקצוע החסם בתוכנית.
 8. דיווח ביה"ס על זכאות ואי זכאות לתעודת בגרות לתלמידי יב' בתוכנית בתשפ"א, ולתלמידים שהשתתפו בתוכנית בשנה"ל הקודמת (תש"פ), והיו אז בכיתה יא' ובשנה"ל הנוכחית (תשפ"א) סיימו יב'.
- ג. אני מאשר בזאת, שנתוני כל בתי"ס המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"ב, העיבודים הסטטיסטיים, והנתונים המוצגים בדו"ח, עברו בדיקתנו ואושרו.

בכבוד רב

פרופ' יזהר אופלטקה

העתק:
פרופ' מיכל אליאגון - ראשת בית הספר לחינוך, אוניברסיטת ת"א.

דו"ח תוצאות יכולות לבגרות – מקצועות חסם תשפ"א (2021)

הקדמה

תוכנית יכולות לבגרות-מקצועות חסם פועלת בבתי ספר תיכוניים בפריפריה הגאו-חברתית. לתוכנית מתקבלים מידי שני"ל תלמידי יא"י/יב' שלא הצליחו, או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד ממקצועות החובה לבגרות (ברוב המכריע של המקרים מדובר במקצוע חסם אחד), לפיכך מקצוע זה מהווה חסם לזכאות בתעודת בגרות. בהתאם לצורך והאפשרות, מתווספים לתוכנית תלמידי השלמה להם שני מקצועות ומעלה בהם נכשלו, או צפויים לא להצליח בבחינות הבגרות. ידוע מראש לגבי תלמידי ההשלמה שהצלחתם במקצוע החסם, לא בהכרח תזכה אותם בתעודת בגרות.

התוכנית נמשכת סימסטר אחד עד שניים, ומופעלת על ידי **רכזים/ים ומורים/ות מבתי הספר המשתתפים, ובהנהגת מנהליות בתי הספר**. הלמידה בתוכנית מתקיימת אחרי שעות הלימודים בשעות הערב, ובחלק מחופשות בית הספר, בקבוצות למידה יעודיות.

פדגוגיה ושיטה¹ – קבוצות הלמידה פועלות עפ"י עקרונות **שיטת הלמידה המואצת**² של יכולות. השיטה מושתת על הנחת היסוד לפיה **כל אחד יכול להצליח בבית הספר**, ללא קשר לשום סוג שיוך, גם לאחר שצבר פערי לימוד גדולים (פרט לשיעור מזערי של חריגים).

הכשרה הנחיה וליווי פדגוגי - צוות המנחים הפדגוגיים של יכולות.

התוכנית פועלת בשיתוף משרד החינוך והפיקוח, ובאמצעות איגום משאבים נוספים, שמקורם: עמותות יכולות (פילנטרופיה מישראל ומחו"ל), מחלקות/אגפי החינוך בישובים המשתתפים, ובעלויות.

מטרת התוכנית – כל תלמידי התוכנית יעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם.

הדו"ח הנוכחי יתמקד בתלמידי התוכנית בתשפ"א (2021), מכל 22 בתי הספר המשתתפים בתוכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם

מיפוי ואיתור המשתתפים ומקצוע הלימוד

- מיפוי** - מתבצע ע"י בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי יא' ויב', לפיו מאותר מקצוע החסם, ומאותרים התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית.
- מקצוע החסם** - נקבע ככזה, בתנאי שמאותרים מינימום 10 תלמידים שעבורם מקצוע זה מהווה חסם לזכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.
- תלמידי התכנית** - כאמור, התלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית הם אלה שמאותרים ומסומנים במיפוי ככאלה שנכשלו כבר במקצוע לימודי, או כאלה שעל פי חוות הדעת של ביה"ס יכשלו בו בבחינת הבגרות במסגרת הלימודים הרגילים בביה"ס.
- קריטריון קבלה** - תלמידי התכנית מאותרים כמוצג לעיל, וקריטריון הקבלה היחיד לתכנית הינו תוצאות המיפוי.
- תלמידי השלמה** – לעתים, ובהתאם לצורך, מתווספים תלמידי השלמה להם יש מקצוע חסם נוסף. **ידוע** לגביהם כי גם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, יתכן שלא יהיו זכאים לתעודת בגרות.

¹ תיאור השיטה ורקע תיאורטי, מוצג באתר האינטרנט [יכולות פדגוגיה](#). פירוט נוסף ברשימה הביבליוגרפית.
² כל הזכויות שמורות לנסיים (מקס) כהן – סוציולוג חינוכי, מפתח שיטת צמצום הפערים המואץ.

א. מטרת הדו"ח

להציג את תוצאות פעילות תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, ב-22 בתי הספר שהפעילו את התוכנית בתשפ"א (2021). התוצאות שיוצגו: עמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצועות החסם, התמדה בתוכנית, רכישת תעודת בגרות של המשתתפים וחלקם היחסי של הזכאים בוגרי התוכנית, מכלל הזכאים בישוב המשתתף.

הבהרה

א. הנתונים בדו"ח, מראים גם את שיעור הזכאים לתעודת בגרות בקרב התלמידים שהשתתפו בתוכנית ועמדו בהצלחה בבחינת בגרות **במקצוע אחד** שנלמדו במסגרתה. מקצוע זה היווה עבורם טרם ההשתתפות בתוכנית, וע"פ הערכת בית ספרם, "חסם" לרכישת תעודת בגרות, שכן נכשלו בו/בהם טרם התכנית בבחינת/ות הבגרות, או שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס יכשלו בו/בהם.

ב. פעילות תכנית יכולות לבגרות – מקצוע חסם והצלחת התלמיד בבחינת הבגרות במקצוע החסם באם הושגה, **מתווספת ומשלימה פעילות רב שנתית שהתבצעה עם תלמידי התכנית ע"י בתי הספר המשתתפים** (לפני הפעלת התכנית או לאחר שהסתיימה ולעתים גם במסגרת תכניות אחרות), והובילה את התלמידים להצלחה בשאר מקצועות הבגרות.

ג. שיעורי ההצלחה של התכנית, כמוצג בדו"ח, **הושגו ע"י צוותי המורים מבתי הספר המשתתפים** (שהוכשרו לפעילות התכנית ולוו פדגוגית ע"י צוות המנחים של תכנית יכולות). בזאת אנו מביאים לידי ביטוי האמונה, שהפכה לידיעה וגם לרכיב פעולה עקרוני ואסטרטגי, לפיה מורי בתי הספר בעצמם, יכולים להצליח עם כל תלמיד.

1. בתשפ"א (2021) בתוכנית השתתפו 492 תלמידי יא' ויב' מ-22 תיכוניים מקיפים, מ-12 ישובים/מועצות

אזוריות, במגזר היהודי, בדואי בדרום ודרוזי (לוח 1).

לוח 1 - בתי ספר משתתפים תשפ"א (2021) והמדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר

מדרג ח. כלכלי (שטראוס)	מגזר	סמל מוסד	בי"ס	מס'	ישוב/מ. אזורית
10	בדואי דרום	648311	אום בטין	1	אל קסום
8	בדואי דרום	685586	אלסייד	2	
9	יהודי	640193	מקיף ג'	3	באר שבע
6	יהודי	644534	רגר	4	
8	דרוזי	248179	בית גאן	5	בית ג'אן
8	בדואי דרום	644203	אלנור	6	חורה
7	דרוזי	249193	חורפיש	7	חורפיש
10	בדואי דרום	800037	אבו רביעה	8	כסיפה
10	בדואי דרום	610006	אלמותנבי	9	
10	בדואי דרום	648261	אקרא	10	לקיה
9	בדואי דרום	648097	רב תחומי	11	
10	דרוזי	247817	מסעדה	12	מסעדה
10	בדואי דרום	660233	אבו תלול	13	נווה מדבר
10	בדואי דרום	648279	אלהואשלה	14	
10	בדואי דרום	648113	אלנור	15	רהט
10	בדואי דרום	648048	אלראזי	16	
10	בדואי דרום	648329	אלתקוא	17	
9	בדואי דרום	648238	דר אלקלם	18	
10	בדואי דרום	477166	אלמג'ד	19	שגב שלום
10	בדואי דרום	648063	מקיף שגב	20	
10	בדואי דרום	648089	אלביאן	21	תל שבע
10	בדואי דרום	800144	תל שבע א'	22	
9.3	3	-	22	סה"כ	12

2. המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס)³ הממוצע של 22 בתי הספר הוא – 9.3 (לוח 1).

3. התלמידים שהתקבלו ומקצועות הלימוד:

א. ב-22 בתי הספר התקבלו לתוכנית 492 **תלמידי כיתות יא' ויב'** שטרם התוכנית לא הצליחו או שעל פי חוות הדעת של בית הספר לא יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע אחד (בלבד) ממקצועות החובה לבגרות (קריטריון קבלה יחיד), ומקצוע זה מהווה עבורם חסם לזכאות לתעודת בגרות.

ב. מתוך ה-492 הני"ל:

תלמידי יב' – 441, תלמידי יא' – 51.

ג. מתוך 441 תלמידי כיתות יב'

440 – הוגדרו כתלמידי חסם

1 – הוגדר כתלמיד השלמה

ד. תלמידי כיתות יא' – כל 51 התלמידים הוגדרו כתלמידי חסם.

ה. מקצועות הלימוד:

מתמטיקה 4 י"ל, מתמטיקה 3 י"ל,

עברית 3 י"ל, ערבית 3 י"ל, אזרחות 2 י"ל.

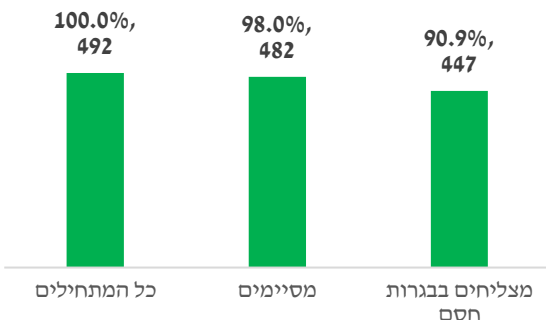
4. התוצאות בסיום התוכנית

הצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, התמדה וזכאות בתעודת בגרות

³ מדרג הטיפוח (שטראוס), הינו מדד חברתי-כלכלי של משרד החינוך של תלמידי בתי ספר בסולם 1 עד 10. ככל שהציון גבוה, כך הרקע חלש יותר ולהיפך.

(פירוט בלוח 1 בנספחים)

גרף 1. יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021), מתחילים, מסיימים ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם

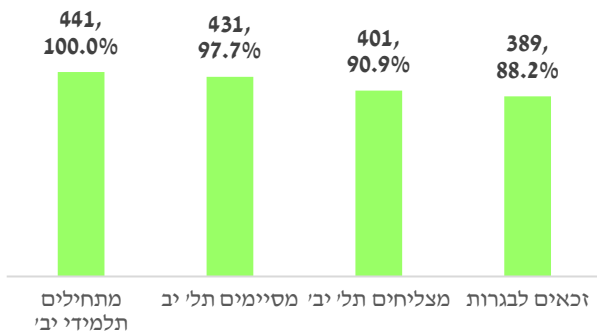


א. 90.9% מהמתחילים בתוכנית עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם (447 מ- 492) (גרף 1).

ב. 98.0% מהמתחילים, סיימו לימודיהם בתוכנית (482 מ- 492) (גרף 1).

ג. ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם – **71.7**.

גרף 2. יכולות לבגרות חסם תשפ"א (2021), תלמידי יב' בתוכנית, מתחילים, ומצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם, וזכאים לבגרות



ד. 88.2% מכלל תלמידי יב' בתוכנית (תלמידי חסם ותלמידי השלמה) (389 מתוך 441) – **זכו בתעודת בגרות** בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התוכנית (גרף 2).

ה. בשנה"ל הקודמת, תש"פ (2020) השתתפו בתוכנית 14 תלמידי כיתה יא', אלה עלו והמשיכו לכיתה יב' בתשפ"א. בתשפ"א עת סיימו יב', 10 מהם זכו בתעודת בגרות.

ו. בתשפ"א (2021) תוכנית יכולות לבגרות חסם הניבה בסה"כ 399 זכאים לבגרות⁴.

פירוט:

389 זכאים מתלמידי יב' בתשפ"א מ- 22 בתי הספר המשתתפים,

10-11 זכאים נוספים מתלמידי יא' מ- 2 בתי ספר בתוכנית בתש"פ, שבתשפ"א עלו לכיתה יב'.

⁴ ראה פירוט בלוח 1 ובלוח 2 בנספחים.

5. ריכוז נתונים ותוצאות

בלוח 2 להלן, ריכוז כל נתוני ותוצאות התוכנית בתשפ"א (2021)

לוח 2. יכולות לבגרות – מקצוע חסם תשפ"א (2021), ריכוז נתונים ותוצאות

נתון/תוצאה	מס'	%	הערות
1 מגזרים משתתפים	3	-	יהודי, דרוזי, בדואי דרום
2 ישובים /מועצות אזוריות משתתפים	12	-	
3 בתי"ס משתתפים	22	-	
4 המדרג החברתי-כלכלי (שטראוס) של בתי הספר	9.3	-	
5 סה"כ תלמידים החלו לימודיהם בתוכנית	492	-	
6 תלמידי יב' החלו לימודיהם בתוכנית	441	-	
7 תלמידי יא' החלו לימודיהם בתוכנית	51	-	
8 תלמידי יב' <u>חסם</u> החלו לימודיהם בתוכנית	440	-	
9 תלמידי יב' <u>השלמה</u> החלו לימודיהם בתוכנית	1	-	
10 תלמידי יא' <u>חסם</u> החלו לימודיהם בתוכנית	51	-	
11 תלמידי יא' <u>השלמה</u> החלו לימודיהם בתוכנית	0	-	
12 סה"כ תלמידים סיימו לימודיהם בתוכנית	482	98.0%	מכלל 492 המתחילים
13 סה"כ תלמידים נשרו	10	2.0%	מכלל 492 המתחילים
14 סה"כ מצליחים בבחינת הבגרות במקצוע החסם	447	90.9%	מכלל 492 המתחילים
15 סה"כ מצליחים מתלמידי חסם יב'	400	90.9%	מכלל 440 המתחילים
16 מצליחים מתלמידי השלמה יב'	1	100.0%	מתלמיד השלמה 1 שהחל
17 מצליחים מתלמידי חסם יא'	46	90.2%	מכלל 51 המתחילים
18 ציון ממוצע בבגרות במקצוע החסם	71.7	-	
19 זכאים (מתלמידי יב' בתוכנית)	389	88.2%	מכלל 441 תלי יב'
20 זכאים מתלמידי יב' חסם	389	88.4%	מכלל 440 תלי יב' חסם
21 תלמיד יא' <u>בתש"פ</u> (שני"ל קודמת בתוכנית)	14	-	
22 זכאים בתשפ"א <u>מתלמידי יא' בתוכנית בתש"פ</u> בבתי"ס שהשתתפו גם בתשפ"א	4	-	
23 זכאים בתשפ"א <u>מתלמידי יא' בתוכנית בתש"פ</u> בבתי"ס שלא השתתפו בתשפ"א	6	-	
24 סה"כ זכאים בתשפ"א <u>מתלמידי יא' בתוכנית בתש"פ</u>	10	-	
25 סה"כ זכאים לבגרות מתלמידי יב תשפ"א + יא' בתש"פ (עלו ליב' בתשפ"א) בבתי הספר שהשתתפו גם בתשפ"א	393	6.9%	393 מכלל 5,646 הזכאים ב- 12 הישובים שהשתתפו (389+4) ⁵
26 סה"כ זכאים לבגרות התוכנית הניבה בתשפ"א	399	-	(389+10)

⁵ ראה פירוט בלוח 2 בנספחים

6. חלקם היחסי של הזכאים לבגרות מיכולות חסם, מכלל הזכאים לבגרות בישובים המשתתפים (פירוט בלוח 2 בנספחים)

- א. בתשפ"א, תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם הניבה סה"כ **399 זכאים לבגרות**. בתשפ"א (2021), **399** בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, מ-22 בתי ספר מ-12 ישובים/מועצות אזוריות בפריפריה, **זכו בתעודת בגרות** בעקבות הצלחתם בבחינת/ות הבגרות במקצוע החסם (כולל זכאים מתלמידי יא' שהשתתפו בתש"פ ועלו ליב' בתשפ"א):
389 זכאים מבין תלמידי יב' בתוכנית בתשפ"א + **10** זכאים מבין תלמידי יא' בתוכנית בתש"פ ועלו ליב' בתשפ"א, מ-2 בתי"ס⁶, סה"כ **399**.
- ב. בתשפ"א (2021), **393** בוגרי תוכנית יכולות לבגרות מקצוע חסם, מ-22 בתי ספר בפריפריה, מ-12 ישובים/מועצות אזוריות, **זכו בתעודת בגרות** בעקבות הצלחתם בבגרות במקצוע החסם, כולל **4** זכאים מתלמידי יא' שהשתתפו בתש"פ ועלו ליב' בתשפ"א מ-1 בתי"ס שהשתתף גם בתש"פ וגם בתשפ"א⁷. סה"כ **393**.

להלן הפירוט:

- **לקיה** – **18.4%** מכלל הזכאים לבגרות בלקיה (38 מ-206), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **מסעדה** – **17.0%** מכלל הזכאים לבגרות במסעדה (19 מ-112), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **שגב שלום** – **15.7%** מכלל הזכאים לבגרות בשגב שלום (34 מ-216), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **כסיפה** – **14.1%** מכלל הזכאים לבגרות בכסיפה (53 מ-377), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **נווה מדבר** – **12.5%** מכלל הזכאים לבגרות בנווה מדבר (41 מ-329), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם במועצה האזורית מ-2 בית ספר משתתפים.
- **אל קאסום** – **11.7%** מכלל הזכאים לבגרות באל קאסום (39 מ-333), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם במועצה האזורית מ-2 בית ספר משתתפים.
- **תל שבע** – **9.6%** מכלל הזכאים לבגרות בתל שבע (28 מ-292), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **רהט** – **8.6%** מכלל הזכאים לבגרות ברהט (73 מ-802)⁸, הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-4 בית ספר תיכוניים משתתפים.
- **בית ג'אן** – **7.4%** מכלל הזכאים לבגרות בבית ג'אן (14 מ-190), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **חורה** – **4.5%** מכלל הזכאים לבגרות בחורה (21 מ-463), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **חורפיש** – **4.1%** מכלל הזכאים לבגרות בחורפיש (5 מ-121), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-1 בית ספר תיכון משתתף.
- **באר שבע** – **1.3%** מכלל הזכאים לבגרות בבאר שבע (28 מ-2,205), הינם זכאים בוגרי יכולות לבגרות מקצוע חסם בישוב מ-2 בית ספר תיכוניים משתתפים.

⁶ ראה פירוט בנספחים לוח 1. ב. ובלוח 2 - 6 תלמידים זכאים מתיכון דלית אלכרמל, ו-4 תלמידים זכאים נוספים מתיכון אלתקואה שברהט.
⁷ ראה פירוט בנספחים לוח 1. ב. ובלוח 2 - 4 תלמידים זכאים נוספים מתיכון אלתקואה שברהט שהשתתף גם בתשפ"א וגם בתש"פ.
⁸ רהט-69 זכרים מבוגרי יב' תשפ"א, ובנוסף 4 זכאים נוספים מתלמידי יא' מתיכון אלתקואה שברהט שהשתתפו בתש"פ ועלו ליב' בתשפ"א. סה"כ 73.

ביבליוגרפיה

- כהן, נ'. (1998), פרויקט הבגרות בשיטת המבצע הלימודי, משרד החינוך והתרבות.
- כהן, נ'. (1998), שיטת המבצע הלימודי (צמצום הפערים המואץ). משרד החינוך והתרבות.
- כהן, נ'. (1998), "אומ"ץ לבגרות", כיתה עיונית מואצת – הגברת הצלחה לימודית ככלי למניעת נשירה מביה"ס, משרד החינוך.
- כהן, נ'. (2005), תוכנית יכולות לבגרות – יכולות סטארט, כיתה עיונית מואצת, שינוי מבני מסלול צומח. קרן רש"י ומשרד החינוך.
- כהן, נ'. (2015), אתר האינטרנט הפדגוגי של עמותת יכולות - **יכולות פדגוגיה**, פרק א, ב, ג, ו'.
- משרד החינוך, התמונה החינוכית תשפ"א (2021)
- משרד החינוך, התמונה החינוכית חטיבה עליונה, נתונים ארציים תשפ"א (2021)

נספחים:

נספחים - לוח 1. יכולות חסם תשפ"א (2021), בתי ספר, מקצוע, תלמידים, הצלחה בחסם זכאים לבגרות

סה"כ			תל' יא'			תל' יב'					בית ספר ומקצוע							
בחסי הצליחו	סיימו	החלו	בחסי הצליחו	סיימו	החלו	זכאים	בחסי הצליחו	סיימו	השלמה	חסם	החלו	יח"ל	מקצוע	דרגת כיתה	פיקוח	בי"ס	מס' בי"ס	ישוב
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	2	אזרחות	יב	בדואי דרום	אלסייד	2	באר שבע
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלסייד	2	
24	24	24	18	18	18	6	6	6	-	6	6	3	מת'י	יא/יב	יהודי	מקיף ג	3	
14	15	15	-	-	-	15	14	15	-	15	15	4	מת'י	יב	יהודי	מקיף ג	4	בית גיאן
8	10	10	-	-	-	7	8	10	1	9	10	3	מת'י	יב	יהודי	רגר	4	
14	14	15	-	-	-	14	14	14	-	15	15	3	מת'י	יא	דרוזי	תיכון בית גאן	5	חורה
12	12	12	-	-	-	11	12	12	-	12	12	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלנור (חורה)	6	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלנור (חורה)	6	חורפיש
11	15	15	8	10	10	5	3	5	-	5	5	3	מת'י	יא/יב	דרוזי	תיכון חורפיש	7	
29	30	30	-	-	-	26	29	30	-	30	30	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אבו רביעה	8	כסיפה
10	10	10	-	-	-	9	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אבו רביעה	8	
7	8	10	-	-	-	8	7	8	-	10	10	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלמותנבי	9	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלמותנבי	9	לקיה
20	20	20	-	-	-	16	20	20	-	20	20	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אקרא	10	
22	22	22	-	-	-	22	22	22	-	22	22	3	מת'י	יב	בדואי דרום	רב תחומי	11	מסעדה
37	42	42	20	23	23	19	17	19	-	19	19	3	עברית	יא/יב	דרוזי	תיכון מסעדה	12	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אבו תלול	13	נווה מדבר
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אבו תלול	13	
21	21	23	-	-	-	21	21	21	-	23	23	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלהואשלה	14	רהט
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אל ראזי	15	
10	10	10	-	-	-	10	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אל ראזי	15	
6	10	10	-	-	-	6	6	10	-	10	10	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלנור (רהט)	16	
10	10	10	-	-	-	4	10	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלנור (רהט)	16	
9	9	11	-	-	-	9	9	9	-	11	11	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלתקוא	17	
9	9	9	-	-	-	8	9	9	-	9	9	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלתקוא	17	
21	22	22	-	-	-	22	21	22	-	22	22	3	מת'י	יב	בדואי דרום	דאר אלקלם	18	שגב שלום
7	9	10	-	-	-	6	7	9	-	10	10	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלמג'ד	19	
7	10	10	-	-	-	7	7	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלמג'ד	19	
21	22	24	-	-	-	21	21	22	-	24	24	3	מת'י	יב	בדואי דרום	מקיף שגב	20	
9	10	10	-	-	-	9	9	10	-	10	10	3	מת'י	יב	בדואי דרום	אלביאן	21	תל שבע
9	10	10	-	-	-	9	9	10	-	10	10	3	עברית	יב	בדואי דרום	אלביאן	21	
5	9	9	-	-	-	3	5	9	-	9	9	3	מת'י	יב	בדואי דרום	תל שבע א'	22	
7	9	9	-	-	-	7	7	9	-	9	9	3	עברית	יב	בדואי דרום	תל שבע א'	22	
447	482	492	46	51	51	389	401	431	1	440	441	סה"כ 1						
90.9%	98.0%	100.0%	90.2%	100.0%	100.0%	88.2%	90.9%	97.7%	0.2%	99.8%	100.0%	%						

לוח 1.ב. תלמידים שהשתתפו בתוכנית בתש"פ (שנ"ל קודמת) עת היו בכיתה יא', וסיימו יב' בתשפ"א

ישוב	מס' בי"ס	בי"ס	פיקוח	השתתף גם בתשפ"א	תל' יא' בתש"פ	זכאים בתשפ"א	זכאים בתשפ"א (עלו ליב')	
								ד. אלכרמל
רהט	2	אלתקוא	בדואי דרום	כן	4	4	100.00%	
סה"כ 2								
						14	12	100.00%

לוח 1.ג. סה"כ זכאים לבגרות התוכנית הניבה בתשפ"א

399	סה"כ 3
------------	---------------

נספחים – לוח 2. יכולות חסם תשפ"א (2021), זכאים לבגרות בישובים המשתתפים והזכאים מחסם וחלקם היחסי מכלל הזכאים בישובים

זכאים מחסם בישוב	זכאים בישוב ¹¹	זכאים בישוב ¹⁰	תלמידי יב' שהשתתפו בתשפ"א ⁹	סה"כ זכאים מחסם כולל ישובים שלא השתתפו בתשפ"א	סה"כ זכאים מחסם בישובים שהשתתפו בתשפ"א	זכאים מחסם יב' תש"פ, עת עלו ליב' בתשפ"א	זכאים מחסם מבין תלמידי יב' תשפ"א	הצליחו בבחינת במקצוע החסם	בתי"ס השתתפו בתשפ"א	ישוב/ מ. אזרית
18.4%	206	55.4%	372	38	38	0	38	100.0%	2	לקיה
17.0%	112	96.6%	116	19	19	0	19	88.1%	1	מסעדה
15.7%	216	48.3%	447	34	34	0	34	79.5%	2	שגב שלום
14.1%	377	62.2%	606	53	53	0	53	93.3%	2	כסיפה
12.5%	329	52.9%	622	41	41	0	41	95.3%	2	נווה מדבר
11.7%	333	54.2%	615	39	39	0	39	95.0%	2	אל קסום
9.6%	292	57.0%	512	28	28	0	28	78.9%	2	תל שבע
8.6%	802	65.1%	1,232	73	73	4	69	91.5%	4	רהט
7.4%	190	99.0%	192	14	14	0	14	93.3%	1	בית גאן
4.5%	463	73.1%	633	21	21	0	21	100.0%	1	חורה
4.1%	121	99.2%	122	5	5	0	5	73.3%	1	חורפיש
1.3%	2,205	84.2%	2,619	28	28	0	28	93.9%	2	באר שבע
השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	6	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	6	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	השתתף בתש"פ, לא השתתף בתשפ"א	דלית אלכרמל
6.9%	5,646	69.8%	8,088	399	393	10	389	90.9%	22	

⁹ משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"א (2021)
¹⁰ משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"א (2021)
¹¹ עיבוד נתוני משרד החינוך - תמונה חינוכת תשפ"א (2021)